**Анализ качества и содержания методической работы в Новогрудском районном ЦТДиМ за текущий период 2017/2018уч.г.**

Методическая работа в учреждении проводится в соответствии с утверждённым планом работы УМК и направлена на оказание практической помощи педагогическим работникам в реализации задач профессиональной деятельности. Сопровождение профессионального роста педагогов, совершенствование их методических компетенций осуществляется по направлениям:

Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.

Изучение и внедрение передового опыта педагогов дополнительного образования, информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики.

Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, методической литературы, лучших сценарных разработок.

Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива.

Методическое обеспечение инновационной деятельности.

**Анализ программного обеспечения.**

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Составлен банк программ объединений по интересам, разработанным на основе типовых программ художественного, туристско-краеведческого, эколого-биологического, технического, культурно-досугового, общественно-гуманитарного профилей. Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребёнка.

**Выводы:**

В целом программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и молодёжи базового уровня.

Вместе с тем, нет программ дополнительного образования детей и молодёжи повышенного уровня.

**В перспективе:** разработка программ дополнительного образования детей и молодёжи повышенного уровня.

Переработка одногодичных программ с целью увеличения объема информации по предмету и продления срока обучения.

Обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.

Дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ.

Анализ **форм организации методической работы** показал, что в учреждении используются традиционные и инновационные организационные формы:

работа внутренних методических формирований по профилям; методический совет; методическое объединение педагогов дополнительного образования, работа над темой самообразования; проблемные семинары, семинары-практикумы; участие педагогов в научно-практических конференциях; индивидуальные и групповые консультации; занятия в Школе методиста; выставки методических материалов; проведение и посещение открытых занятий, мастер-классов; тематические педагогические советы; оформление информационных стендов; подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения, периодических изданиях; диагностическая деятельность.

С целью создания условий для повышения уровня компетентности педагогов дополнительного образования проведено два МО. Семинар-практикум «Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования» (ноябрь 2017г.) был направлен на повышение эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса через практическое применение на занятиях объединений по интересам информационно-коммуникационных технологий. В рамках методического объединения проведено 4 открытых занятия (педагоги Манекина А.С., Гнилякевич Н.В., Скшенская Н.В., Луис Карлос Альберто).

Повышению уровня компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе также способствовало проведение практических занятий «Безопасность при работе с интернетом» (Семерник Е.Ю., методист), «Использование функций презентации на занятиях объединений по интересам» «Работа педагога на сайте учреждения» (Колола А.С., педагог дополнительного образования). В результате увеличилось число авторизированных пользователей на сайте учреждения (за 30 дней – сайт посетили 19 пользователей).

Вместе с тем, среди авторизированных пользователей ИКТ на занятиях объединений по интересам используются недостаточно (Ф.И.О. педагога).

В ходе методического объединения по организации идеологического воспитания обучающихся, которое было организовано в форме деловой игры (16.01.18г.) обсуждались теоретические вопросы идейно-воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи. Был представлен опыт работы по теме самообразования педагогов (Демидович А.С., Аполоник А.В., Борщевская Е.Л., Свороб В.В.).

**Вывод:** Содержание методической работы определяется поставленными целью и задачами с учетом уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования.

Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Используются как **групповые**, так и **индивидуальные формы методической работы.**

**Анализ деятельности и методических мероприятий.**

В текущем учебном году во всех отделах было организовано методическое сопровождение мероприятий по соответствующим направления, конкурсов, выставок. Все запланированные мероприятия были проведены согласно годовому плану работы Центра, периодачески готовились вставки в приказ ООСиТ по итогам проведённых мероприятий. Вместе с тем, результативность участия объединений по интересам ЦТДиМ невысокая.

Педагоги ЦТДиМ повышают свое педагогическое мастерство, образовательный уровень, участвуя в работе педсовета, посещая обучающие семинары республиканского и областного уровня. Так с сентября 2017 года педагоги приняли участие в семинарах:

областные семинары по инновационной деятельности (Цвырко О.В., Крынская С.В., Казакевич Л.С., Оскерко Е.Н., Толочко М.В.), «Определение критериев и индикаторов развития Новогрудка на основе рекомендаций по зеленому градостроительству» (Зубрик Е.М., Крынская С.В.), обучающий семинар по правильному оформлению заявок на участие в проектах «Развитие возобновляемых источников энергии в Новогрудском районе – Дорожная карта для экологически чистой территории» (Цвырко О.В.).

Таким образом, ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие, совершенствование это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала педагога.

С целью повышения качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования методистами **подготовлены методические памятки и рекомендации**:

Отдел туризма и краеведения: **«**Требования к составлению программы объединения по интересам», «Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагога дополнительного образования», «Рекомендации по оформлению, содержанию материалов заочного конкурса на лучший туристский поход».

Эколого-биологический отдел: Организация учебно-воспитательного процесса в объединении по интересам; Анализ занятия педагога; Диагностика в работе педагога ДО; Занятие в системе дополнительного образования; Рефлексия в педагогическом процессе и др.

Отдел технического творчества: рекомендации по использованию современных образовательных технологий.

Отдел технологий дополнительного образования и организации досуга: В целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества образования разработал дополнительный методический ресурс «Методическая гостиная» (Семерник Е.Ю.). Здесь размещены закладки: нормативные документы, типовые программы, документы педагога, в помощь педагогу (рекомендации по моделированию учебного занятия, созданию портфолио, самоанализу учебного занятия, ведению журнала), методическая копилка, мастер-классы.

Одной из составляющих методической работы является **самообразование педагогов** дополнительного образования. Работа педагогов по самообразованию помогает выбрать приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат обучения педагоги определились с темой самообразования, итог работы представят в конце года.

Активизация творческого потенциала **методистов,** развитие аналитических способностей и навыков обобщения опыта работы по профилю деятельности осуществлялось в процессе подготовки материалов на научно-практическую конференцию “Дополнительное образование как один из факторов формирования нравственной культуры учащихся”. Для методистов проводились индивидуальные консультации по подготовке тезисов выступлений согласно проблемного поля конференции. В результате по итогам конференции в электронном сборнике опубликованы следующие материалы: “Использование эффективных форм воспитания социально активной и творческой личности в пионерской организации” (Аникевич Т. К., заведующий отделом), «Развитие творчеством” (Авижец А. Н., методист), «Содружество в творчестве: педагоги, родители, дети” (Крынская С.В., заведующий учебно-методическим кабинетом).

С целью популяризации передового педагогического опыта на международной научно-практической конференции на секции «Дополнительное образование как один из факторов формирования нравственной культуры учащихся», был представлен опыт нашего учреждения по теме «Системный подход в организации сотрудничества учреждений дополнительного образования с семьёй» (09.11.2017г., Гродно, заведующий УМК Крынская С.В.).

С целью повышения эффективности работы методических формирований ЦТДиМ проведено занятие Школы методиста по теме «Деятельность методиста по формированию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (06.12.), в результате которого методистами разработана памятка для педагогов дополнительного образования по проведению самоанализа занятия объединений по интересам.

Таким образом, педагогические работники принимают участие в методических мероприятиях Центра, выступают на педагогических советах, методических объединениях педагогов дополнительного образования. Организовано взаимопосещение открытых занятий и мероприятий, мастер-классов. Педагоги дополнительного образования активно **участвуют в проведении мероприятий шестого школьного дня** в Центре.

Осуществляется методическое сопровождение инновационной деятельности. Для реализации проекта по этичному общению подростков в социальных сетях разработан сайт «Компания», который создан на платформе wix.com., его ссылка размещена на сайте учреждения. Это позволило объединить информационные, технологические, образовательные ресурсы в информационно-образовательную среду для организации интерактивного сетевого взаимодействия участников инновационной деятельности. На сайте размещены закладки «Виртуальная гостиная», «Участвуй в опросе», «Интернет и сетикет», «Субботняя гостиная», «Инновационный проект».

По проекту учебной бизнес компании в настоящее время разрабатывается пакет документов.

Повысили квалификацию в ГрОИРО– 2 (Авижец а.Н., Манекина А.С.). в конце марта будут организованы выездные курсы для педагогов ДО. Аттестованы на категорию 2 – (Гнилякевич Н.В.-1 педагога ДО, Манекина А.С.- 2 педагога ДО), в апреле планируется аттестация 3 педагогов Манекина - методист, Авижец А.Н., Миклаш Е.Р- педагог ДО.

Важным направлением методической работы является популяризация деятельности в СМИ: за отчётный период имеется 8 публикаций в Настаўніцкай газеце, в электронном сборнике ОДТДиМ (3).

Вместе с тем, нет за отчётный период публикаций в СМИ (Ф.И.О. педагогов).

**Вывод:**

Таким образом, анализируя методическую работу за истекшее полугодие 2017-2018 учебного года по основным характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как начало формирования определённой системы. В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности ЦТДиМ:

дальнейшая разработка методического обеспечения, развитие УМК; - обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;

разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ 2 го года обучения, повышенного уровня;

обеспечение результативности участия в мероприятиях с обучающимися, а также методическом мероприятии, «Хобби – моя профессия».

06.03.2018г.

Заведующий УМК: С.В. Крынская